



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão
Programa Atividade Curricular de Extensão – PACE (Capital e Interior)

RELATÓRIO FINAL DA ATIVIDADE CURRICULAR DE EXNTESÃO 2016

2º SEMESTRE DE 2016

Via digital **obrigatória** entregue em CD () ou por e-mail: **paceufam4@gmail.com** (X)

1. IDENTIFICAÇÃO

SIGLA^(Nº DO PROCESSO PUBLICADO) 072/2016-02

Título: II PRALER: L2 PARA SURDOS

Área: (X) Humanas () Exatas () Biológicas () Agrárias

Entidade e/ou instituições parceiras

ESCOLA ESTADUAL AUGUSTO CARNEIRO DOS SANTOS

Público e/ou comunidade-alvo (Escolas e/ou caracterização de comunitários)
PROFESSORES E ALUNOS DO 7º ANO

Número de pessoas beneficiadas na ação:
20

Professor(a) Coordenador(a) da ACE (Nome completo e legível)

ELIZANDRA DE LIMA SILVA

Fones: 99371-0081

E-mail: elizandralima@hotmail.com

Departamento ou Colegiado do(a) Coordenador(a):
DEPARTAMENTO DE LETRAS LIBRAS - DLL

Unidade do(a) Coordenador(a):
ICHL

Professor(a) vice coordenador(a) da ACE:

TAÍSA APÁRECIDA CAMPOS SALES

Fones: 92) 98185-9975

E-mail: carvalhotaisa@yahoo.com.br

Colaborador(a) interno: (Especificar a formação do colaborador e sua área de atuação na UFAM. Alunos, ainda cursando a graduação não poderão ser colaboradores. Acrescentar itens caso necessário).

1. LAURA AMARAL KÜMMEL FRYDRYCH – Doutoranda UFRGS

Colaborador(a) externo: (Profissionais que não tem vínculo com a UFAM. Especificar a formação do colaborador).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Colaborador(a) - estudantes de pós graduação na UFAM: (Especificar o curso, a área de formação e grau escolar do ensino. Acrescentar itens caso necessário).

- 1.
- 2.
- 3.

Vinculado a um programa institucionalizado.

(X) SIM () NÃO

Se sim, qual?

PROGRAMA DE EXTENSÃO E PESQUISA DO DEPARTAMENTO DE LETRAS LIBRAS - PEPDLL

2. RESUMO DO PROJETO (resumo do projeto executado contendo no máximo de 20 linhas)

Resumo: Levando em consideração o modo de aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua pelo aluno surdo, este projeto possibilitou aos professores de língua portuguesa da Escola Estadual Augusto Carneiro dos Santos refletir sobre o uso de gêneros textuais para o ensino de surdos e também utilizar unidades didáticas elaboradas pelos acadêmicos envolvidos nesta ACE, sob orientação das professoras coordenadoras. As unidades didáticas foram desenvolvidas a partir da reflexão das leituras previamente feitas na primeira edição deste projeto, bem como as que foram realizadas durante a execução deste, a partir dos livros adquiridos com a verba destinada ao projeto. O projeto II PRALER: L2 PARA SURDOS nesta

edição, contemplou o gênero textual *receita*, com a temática de *culinária e alimentação saudável*. Dessa forma, gerou uma proposta interdisciplinar com Matemática e Ciências, possibilitando uma aprendizagem de forma mais global ao aluno surdo, trazendo à tona a importância do ensino da língua portuguesa como segunda língua.

3. AÇÕES DESENVOLVIDAS (Métodos e Técnicas utilizados com os alunos e com os comunitários para atingir os objetivos. No item

4.1. deverá ser especificado, de forma detalhada, todas as informações pertinentes às atividades desenvolvidas no projeto, a fim de que a PROEXT possa realmente fazer uma reflexão sobre a prática de Extensão na UFAM).

3.1. Descrição das ações desenvolvidas conforme prevista no cronograma do projeto submetido:

- Pesquisa bibliográfica dos livros adquiridos e leituras coletivas com os alunos;
- Discussão e elaboração de sequência didáticas
- Capacitação teórico-prática dos comunitários para implementação do material criado.

3.2. Dificuldades sucedidas para o cumprimento das ações:

- Dificuldades de ajustes de horários entre discentes envolvidos no projeto e coordenadoras;
- Período de férias da escola participante concomitante com período letivo da UFAM

3.3. Recursos didáticos utilizados:

- Reuniões com discussões sobre leituras teóricas;
- Visitação à escola com encontros com a equipe pedagógica e professora regente da turma;
- Reuniões com orientação sobre o material a ser elaborado.

4. QUANTO À EXECUÇÃO E RESULTADOS

4.1. Resultados alcançados: (Para posterior avaliação de impacto, elaborar, aqui, uma análise crítico-comparativo, detalhando o alcance social obtido em função do perfil anterior à realização do projeto).

- As reuniões da equipe participante do projeto ocorreram durante o semestre, via digital mais comumente e também na presencialmente. As leituras teóricas trouxeram discussões sobre o ensino de língua portuguesa na modalidade escrita, gerando assim um conhecimento para os discentes participantes do projeto partilharem entre si, a fim da elaboração das sequências didáticas.
- A elaboração de sequências didáticas pelos participantes do projeto, foi marcante durante o projeto, pois foi resultado de leituras e discussões teóricas, e trouxe aos participantes ânimo e entusiasmo para ampliar o conhecimento do aluno surdo quanto à aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua.
- A participação da coordenação pedagógica e professora regente da turma foi de grande valia, pois trouxeram o retorno da primeira edição do projeto e fomentaram ainda mais as discussões para ideias geradas pelos alunos e que resultaram na sequência didática elaborada por eles. O vínculo formado na primeira edição do PRALER foi solidificado e consequentemente incentiva a equipe para a produção de novas sequências.

4.2. Grau de impacto estimado (regular, bom ou ótimo) – fatores de contribuição ou dificuldades:

Grau de impacto: ÓTIMO

1. Vínculo estabelecido na primeira edição ser solidificado e fortalecido entre os participantes do projeto;
2. Os diálogos com a equipe de coordenação pedagógica da escola, professora regente da turma e participantes do projeto;
3. A aceitação dos participantes comunitários das formações e material elaborado pela equipe do PRALER.

4.3. Avaliação do desempenho dos acadêmicos para o desenvolvimento do projeto:

Apesar de muitas vezes os horários de todos os participantes não serem compatíveis, houve participação e interesse dos acadêmicos do projeto, com as leituras propostas, orientações presenciais e

virtuais, visitas à escola Augusto Carneiro dos Santos, como também na produção do material didático.			
4.4. Sugestões para melhoria: Encontros presenciais mais frequentes e maior leitura quanto à seleção de gêneros textuais se fazem necessárias para um melhor desenvolvimento da proposta do projeto.			
4.5. Estrutura do espaço físico no qual foi realizada a atividade: (x) Adequada () Não adequada Observação:			
4.6. Número de comunitários que participaram das atividades:			
Atividades			Nº de comunitários participantes
Capacitação teórico- prática com os comunitários para implementação do material didático elaborado.			03
Faixa etária média dos comunitários: 25-40 anos	Grau de escolaridade médio dos comunitários: Superior	Receptividade da comunidade: () Pouco Interesse () Médio Interesse (X) Grande Interesse	
4.7. Número de alunos que desempenharam a atividade: [08] Total de alunos inscritos no início do projeto [] Total de alunos incluídos posteriormente [05] Total de alunos que concluíram o projeto			
4.8. Relação de acadêmicos participantes: nome completo, matrícula e curso. (Só podem constar alunos que estejam na lista de inscritos no formulário de inscrição ou se constarem em documentos enviados pelo coordenador à PROEXTI).			
Discentes	Matrícula	Curso	CPF
Aline Mara Almeida Sousa	21457650	Letras Língua Inglesa	602.429.902-82
Ísis Tatiane Lima Alves	21552947	Letras Libras	021.153.702-01
Jorge Henrique Marinho da Silva	20213646	Letras Língua Espanhola	015.554.082-30
Rhana Paula Assunção de Souza	21204641	Pedagogia	010.405.182-57
Vivian Fernanda Gomes Araújo	21203702	Letras Língua Portuguesa	015.531.762-86
O(s) discentes(s) _ Jemima Fernandes da Silveira, Karina Bezerra Moura e Suelem Maquiné Rodrigues deve(m) ter seu(s) nome(s) desligado(s) desta ACE. (Este item deve ser preenchido somente se for o caso)			
5. RELATOS			
5.1. Relato de Experiência, pelos discentes. (Este item é obrigatório e deverá ser constituído por relatos individuais assinados e devem vir em anexo ao Relatório Final.) Segue em anexo		5.2. Relato de Experiência, pelos comunitários. (Este item é obrigatório e deverá ser constituído por relatos assinados e devem vir em anexo ao Relatório Final): Segue em anexo	

6. OBSERVAÇÕES: (Espaço destinado ao coordenador para sugestões, críticas ou outras observações que forem relevantes)

Obs.: Este relatório deverá, obrigatoriamente, ser entregue também em via digital em CD ou por e-mail (paceufam4@gmail.com).

Local e data: Manaus, 15 / 03 / 2017

Elizandra de Lima Silva

Assinatura do (a) Coordenador (a)

(Obrigatório o carimbo e o número do SIAPE)

SIAPE 2477500

Observações:

1. O material elaborado no projeto, como folder de divulgação, cartilha, formulário, material impresso deve ser entregue à PROEXT.
2. No CD deve conter, além dos relatórios final e financeiro, as fotografias do projeto.
3. O não preenchimento de todos os campos deste relatório ou seu preenchimento sem os detalhes necessários à sua avaliação, acarretará em sua não aprovação.











