



**Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão
Programa Atividade Curricular de Extensão –PACE(Capital e Interior)**

RELATÓRIO FINAL DA ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO 2017

(X) 1º ou () 2º SEMESTRE DE 2017

Via digital obrigatória entregue em CD () ou por e-mail: paceufam4@gmail.com (X)

I. IDENTIFICAÇÃO

SIGLA (Nº DO PROCESSO PUBLICADO)

Título:

III PRALER: L2 PARA SURDOS

Área: (x) Humanas () Exatas () Biológicas () Agrárias

Entidade e/ou instituições parceiras

Escola Estadual Augusto Carneiro dos Santos

Público e/ou comunidade-alvo (Escolas e/ou caracterização de comunitários)

Professores de Língua Portuguesa do 8º ano, e seus alunos surdos.

Número de pessoas beneficiadas na ação:

30

Professor(a) Coordenador(a) da ACE (Nome completo e legível)

Elizandra de Lima Silva

Fones: 92 99371-0081

E-mail: elizandralima@hotmail.com

Departamento ou Colegiado do(a) Coordenador(a):

Curso de Letras Libras

Unidade do(a) Coordenador(a):

Flet

Professor(a) vice coordenador(a) da ACE:

Táisa Aparecida Carvalho Sales

Fones: (92) 98185-9975

E-mail: carvalhotaisa@yahoo.com.br

Colaborador(a) interno: (Especificar a formação do colaborador e sua área de atuação na UFAM. Alunos, ainda cursando a graduação não poderão ser colaboradores. Acrescentar itens caso necessário).

1. Laura Amaral Kümmel Frydrych – Doutoranda em Linguística. (UFRGS / UFAM)
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Colaborador(a) externo: (Profissionais que não tem vínculo com a UFAM. Especificar a formação do colaborador).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Colaborador(a) - estudantes de pós graduação na UFAM: (Especificar o curso, a área de formação e grau escolar do ensino. Acrescentar itens caso necessário).

- 1.
- 2.
- 3.

Vinculado a um programa institucionalizado.

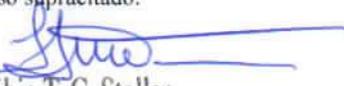
() SIM () NÃO

Se sim, qual?

Confirmação do recebimento da cópia do projeto.

Eu, Fábio Tadeu Cabral Stoller, coordenador do Curso de Letras Libras, confirmo que recebi uma cópia do Relatório de atividades, executado por docente vinculado ao curso supracitado.

Assinatura com carimbo:



Fábio T. C. Stoller
Coord. do Curso de LETRAS LIBRAS
Siape 1068341 - UFAM

2. RESUMO DO PROJETO (resumo do projeto executado contendo no máximo de 20 linhas)

Resumo:

Levando em consideração que o aluno surdo possui uma singularidade linguística, este projeto visa dar continuidade à instrumentalização do professor de Língua Portuguesa para surdos, partindo da reflexão e uso de unidades didáticas elaboradas pelos acadêmicos envolvidos nesta ACE, sob orientação das professoras coordenadoras. Visa também propor atividades de leitura e escrita ao aluno surdo com base nas sequências didáticas construídas pelos discentes participantes. Tais unidades didáticas serão desenvolvidas, a partir de pesquisas de cunho teórico-bibliográfico já realizadas nas ACES anteriores, como também em novas leituras. Espera-se que os alunos surdos desta série adquiram autonomia em suas práticas de leitura e produção escrita dos diversos gêneros textuais, utilizados nas unidades elaboradas pelos discentes da UFAM.

3. AÇÕES DESENVOLVIDAS (Métodos e Técnicas utilizados com os alunos e com os comunitários para atingir os objetivos. No item

4.1. deverá ser especificado, de forma detalhada, todas as informações pertinentes às atividades desenvolvidas no projeto, a fim de que a PROEXT possa realmente fazer uma reflexão sobre a prática de Extensão na UFAM).

3.1. Descrição das ações desenvolvidas conforme prevista no cronograma do projeto submetido:

- Leitura de textos do acervo bibliográfico do projeto;
- Reuniões para discussão e elaboração de sequências didáticas;
- Capacitação teórico-prática dos comunitários para implementação do material criado;

3.2. Dificuldades sucedidas para o cumprimento das ações:

- Calendário escolar com muitas atividades dificultou o cronograma de visitas à escola e a consequente capacitação dos comunitários de forma mais frequente;

3.3. Recursos didáticos utilizados:

- Reuniões para discussões das leituras teóricas realizadas pelos alunos;
- Visitação à escola com encontro com a equipe pedagógica e professores de toda a escola;
- Reuniões com orientação sobre o material a ser elaborado.

4. QUANTO À EXECUÇÃO E RESULTADOS

4.1. Resultados alcançados: (Para posterior avaliação de impacto, elaborar, aqui, uma análise crítico-comparativo, detalhando o alcance social obtido em função do perfil anterior à realização do projeto).

- Os encontros da equipe participante do projeto ocorreram de forma presencial, assim como também foram realizadas orientações por meio das redes sociais e via digital. A troca de experiência entre os discentes, assim como o partilhar de saberes fortaleceu o grupo.
- As leituras teóricas foram de suma importância para a reflexão e discussão sobre o uso de sequências didáticas, com gêneros textuais para o ensino da língua portuguesa. Isso

gerou o conhecimento que os discentes participantes do projeto compartilharam entre si na elaboração do material, trazendo-lhes ânimo e entusiasmo para ampliar o conhecimento do aluno surdo quanto à aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua.

- Além da participação da coordenação pedagógica e dos professores de língua portuguesa, também houve encontro com professores de outras disciplinas que mostraram interesse no Projeto Praler, a fim de utilizar o material de forma interdisciplinar. Esse fato foi de grande valia para os participantes pois ampliou as temáticas para futuras sequências. A parceria entre UFAM e a escola tem sido solidificada por meio do projeto PRALER: L2 PARA SURDOS e incentiva a equipe para continuação do projeto e da produção de novas sequências a fim de devolver à comunidade o conhecimento acadêmico produzido na Academia.

4.2. Grau de impacto estimado (regular, bom ou ótimo) – fatores de contribuição ou dificuldades:

1. Vínculo estabelecido nas edições anteriores ser solidificado e fortalecido entre os participantes do projeto;
2. Os diálogos dos participantes do projeto com gestão, coordenação pedagógica e professores de diversas disciplinas da escola parceira;
3. Aceitação dos participantes comunitários para encontros de formação e do material elaborado pela equipe do PRALER;
4. O entusiasmo dos alunos surdos quanto ao material. Fato por todos os profissionais da escola e nos relatos individuais.

4.3. Avaliação do desempenho dos acadêmicos para o desenvolvimento do projeto:

Apesar de muitas vezes os horários de todos os participantes não serem compatíveis para encontros presenciais, houve uma significativa participação e interesse dos acadêmicos do projeto, com as leituras propostas, com orientações presenciais e por meios digitais a fim de elaborarem o material proposto.

4.4. Sugestões para melhoria:

- Encontros presenciais mais frequentes, entre os participantes do projeto, na medida do possível;
- Visitas à escola para obter o *feedback* dos alunos surdos, como também dos professores.

4.5. Estrutura do espaço físico no qual foi realizada a atividade: (X) Adequada () Não adequada
Observação:

4.6. Número de comunitários que participaram das atividades:

Atividades	Nº de comunitários participantes
Apresentação do projeto para professores de outras disciplinas, além da Língua Portuguesa	10
Capacitação teórico-prática com os professores de Língua Portuguesa e Coordenação pedagógica para implementação do projeto.	04

Faixa etária média dos comunitários: 25 -50 anos
Grau de escolaridade médio dos comunitários: Superior
Receptividade da comunidade: () Pouco Interesse () Médio Interesse (X) Grande Interesse

4.7. Número de alunos que desempenharam a atividade:

[07] Total de alunos inscritos no início do projeto [02] Total de alunos incluídos posteriormente
[08] Total de alunos que concluíram o projeto

4.8. Relação de acadêmicos participantes: nome completo, matrícula e curso. (Só podem constar alunos que estejam na lista de inscritos no formulário de inscrição ou se constarem em documentos enviados pelo coordenador à PROEXTI).

Discentes	Matrícula	Curso	CPF
Arlice Lopes Monteiro	21457461	Letras Libras	464.001.922-04
Emily Grittem Gaertner	21751048	Letras Libras	033.482.272-67

Ísis Tatiane Lima Alves	21552947	Letras Libras	021.153.702-01
Jéssica Amaral Moraes	21456466	Letras Libras	854.918.702-00
João Batista Marcelino dos Santos	21650671	Letras Libras	026.906472-90
Lilian Araújo Cerqueira dos Santos	21455747	Letras Libras	664.164.002-78
Sara Vitor Magalhães	21456995	Letras Libras	012.102.712-06
Suelem Maquiné Rodrigues	21456472	Letras Libras	917.659.783-00

O(s) discentes(s) Caroline Ribeiro dos Santos, Vivian Fernanda Gomes Araújo **deve(m) ter seu(s) nome(s) desligado(s) desta ACE.** (Este item deve ser preenchido somente se for o caso)

5. RELATOS

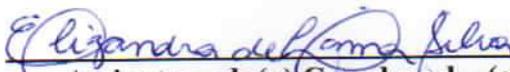
5.1. Relato de Experiência, pelos discentes. (Este item é obrigatório e deverá ser constituído por relatos individuais assinados e devem vir em anexo ao Relatório Final.)	5.2. Relato de Experiência, pelos comunitários. (Este item é obrigatório e deverá ser constituído por relatos assinados e devem vir em anexo ao Relatório Final):
Segue em anexo	Segue em anexo

6. OBSERVAÇÕES: (Espaço destinado ao coordenador para sugestões, críticas ou outras observações que forem relevantes)

A Colabora Interna, Prof. Me. Laura Amaral Kümell Frydrych, contribuiu de forma significativa no desenvolvimento e execução do projeto, pois suas orientações foram de extrema relevância tanto para os discentes participantes, quanto para as coordenadoras na implementação desta Atividade Curricular de Extensão III PRALER: L2 PARA SURDOS.

Obs.: Este relatório deverá, obrigatoriamente, ser entregue também em via digital em CD ou por e-mail (paceufam4@gmail.com).

Local e data: Manaus, 11/08/2017


Assinatura do(a) Coordenador(a)
(Obrigatório o carimbo e o número do SIAPE)

Observações:

1. O material elaborado no projeto, como folder de divulgação, cartilha, formulário, material impresso deve ser entregue à PROEXT.
2. No CD deve conter, além dos relatórios final e financeiro, as fotografias do projeto.
3. O não preenchimento de todos os campos deste relatório ou seu preenchimento sem os detalhes necessários à sua avaliação, acarretará em sua não aprovação.