



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Amazonas  
Pró-Reitoria de Extensão  
Programa Atividade Curricular de Extensão – PACE (Capital e Interior)

RELATÓRIO FINAL DA ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO 2022

**1º SEMESTRE DE 2022**

Via digital **obrigatória** entregue em CD ( ) ou por e-mail: **paceufam@ufam.edu.br** ( )

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**SIGLA** (Nº DO PROCESSO PUBLICADO)

PACE-00711/2022

**Título:** Sinalizando e Transformando a consciência para argumentação crítica III.

**Área:** ( X ) Humanas ( ) Exatas ( ) Biológicas ( ) Agrárias

**Entidade e/ou instituições parceiras**

**Público e/ou comunidade-alvo** (Escolas e/ou caracterização de comunitários)  
Associação de Surdos de Manaus - ASMAN /  
comunidade Surda de Manaus

**Número de pessoas beneficiadas na ação:**  
20

**Professor(a) Coordenador(a) da ACE** (Nome completo e legível)

Debora Teixeira Arruda

**Fones:** (92) 98809 – 0543

**E-mail:** deboraarruda@ufam.edu.br

**Departamento ou Colegiado do (a) Coordenador (a):**  
Curso de Licenciatura em Letras Libras -  
CLLL

**Unidade do (a) Coordenador (a):**  
Faculdade de Letras - FLET

**Professor(a) vice coordenador(a) da ACE:**

Fábio Tadeu Cabral Stoller

**Fones:** (92) 98402 - 6609

**E-mail:** fabiostoller@ufam.edu.br

**Colaborador (a) interno:**(Especificar a formação do colaborador e sua área de atuação na UFAM. Alunos, ainda cursando a graduação não poderão ser colaboradores. Acrescentar itens caso necessário).

- 1.
- 2.
- 3.

**Colaborador (a) externo:** (Profissionais que não tem vínculo com a UFAM. Especificar a formação do colaborador.

1. Alanna Silva Coelho
2. Gabriela Góes Oliveira Goldim
3. Lucas do Carmo Fonseca
4. Rawllinson Oliveira da Silva

**Colaborador (a) - estudantes de pós graduação na UFAM:**(Especificar o curso, a área de formação e grau escolar do ensino. Acrescentar itens caso necessário).

- 1.
- 2.
- 3.

**Vinculado a um programa institucionalizado.**

( ) SIM ( x ) NÃO

Se sim, qual?

**2. RESUMO DO PROJETO** (resumo do projeto executado contendo no máximo de 20 linhas)

**Resumo:**

O projeto propiciou encontros da coordenação e dos acadêmicos envolvidos nesta ACE junto à comunidade surda de Manaus, para desenvolver os aprofundamentos de diversas informações da atualidade, sempre tomando por base os conhecimentos da vivência dos surdos, muitas vezes desconsiderados pelos professores, essa prática foi incentivada nas rodas de discussões, sempre agenciando saberes já internalizados aos conteúdos da área da surdez, para tornar atrativo aos surdos, no segundo momento buscamos encadear a esses conhecimentos prévios informações atuais que circulam nos jornais e revistas das diferentes áreas, tudo mediado pela língua de sinais e por recursos tecnológicos prioritariamente visuais, oportunizado momentos de discussão e posterior ponderação da vivência local, transformando-se pelo uso dessas reflexões e posteriormente mudando seu ambiente social.

Foram organizados encontros com apresentações expositivas em vídeos, PowerPoint explorando ao máximo os recursos visuais junto aos surdos, quanto aos acadêmicos realizaram leituras orientadas, debates e pesquisas relevantes aos conteúdos propostos e dos Léxicos em Libras, tudo orientado e supervisionado pelos coordenadores. As discussões subsidiaram os surdos e os acadêmicos aos conteúdos que tenham relevância na área da surdez, que existe uma parcela desses que nunca tiveram acesso a informações básicas da área da surdez como a história, gramática da língua de sinais, cultura entre outros conteúdos do meio social.

**3. AÇÕES DESENVOLVIDAS** (Métodos e Técnicas utilizados com os alunos e com os comunitários para atingir os objetivos. No item 4.1. deverá ser especificado, de forma detalhada, todas as informações pertinentes às atividades desenvolvidas no projeto, a fim de que a PROEXT possa realmente fazer uma reflexão sobre a prática de Extensão na UFAM).

**3.1. Descrição das ações desenvolvidas conforme prevista no cronograma do projeto submetido:**

As reuniões entre os colaboradores ocorriam de duas formas, a primeira eram as reuniões presenciais para o planejamento das ações durante os encontros, que ocorriam de 9h às 10h sábado via meet.

A duração dos encontros foram de 1 hora por semana com os acadêmicos, nesse momento os alunos apresentavam aos coordenadores os materiais elaborados para ser trabalhado com a comunidade surda, os coordenadores orientavam e corrigiam alterações necessárias nos materiais, recomendavam outros conteúdos e em conjunto planejava o encontro com a comunidade. As reuniões de planejamento eram auxiliadas por meio de recursos tecnológicos, usufruindo desde e-mails até WhatsApp, onde as informações eram trocadas e complementadas entre os colaboradores.

Os encontros e debates com os surdos ocorreram todos os sábado às 14h na Associação dos Surdos de Manaus - ASMAN, onde os conteúdos previamente elaborados eram utilizados com o apoio do PowerPoint sempre indagando à comunidade sobre o seu ponto de vista do assunto e os conhecimentos prévios dos mesmos, para complementar as discussões durante a semana eram postados vídeos e reportagens sobre o conteúdo no grupo do WhatsApp, criado exclusivamente com essa intenção onde estavam presentes os colaboradores e a comunidade surda.

Deve-se ressaltar ainda que professores convidados auxiliaram nos encontros abordando temas relevantes mediados por meio da Língua Brasileira de Sinais - Libras ou utilizando recursos visuais.

**3.2. Dificuldades sucedidas para o cumprimento das ações:**

As dificuldades encontradas durante a execução das ações no projeto foi a permanência do público alvo durante os encontros para as discussões, inicialmente, mudamos o dia da semana na tentativa de alcançar mais pessoas da comunidade Surda, o que tivemos sucesso com a mudança.

**3.3. Recursos didáticos utilizados:**

Os recursos utilizados em sua maioria foram de ordem tecnológica, sendo estes: Power Point, Datashow, vídeos, computador, pincéis de quadro e lousa.

**4. QUANTO À EXECUÇÃO E RESULTADOS**

**4.1. Resultados alcançados:** (Para posterior avaliação de impacto, elaborar, aqui, uma análise crítico-comparativo, detalhando o alcance social obtido em função do perfil anterior à realização do projeto).

Durante os encontros com a comunidade surda de Manaus nos debates e rodas de conversa percebemos que no começo a comunidade estava um pouco tímida e quieta, com o decorrer dos encontros foi perceptível uma maior participação dos mesmos, principalmente em relação às dúvidas, indagações e inquietações, no decorrer do projeto foi percebido um aumento quanto às dúvidas dos surdos presentes nos encontros, constatando que o projeto foi bem aceito pela comunidade, pois havia o interesse por parte dos surdos.

Tendo como base os encontros ocorridos, a evolução desses encontros, uma grande quantidade de surdos presentes, as frequentes dúvidas dos mesmos em relação aos conteúdos, a aproximação com conteúdo atuais, o nível intelectual dos debates fomentados presencialmente pode-se concluir que o projeto alcançou o seu objetivo de desenvolver a consciência crítica e o empoderamento dos surdos/ouvintes que participaram do projeto. Um olhar mais aguçado durante as discussões nos levou a acreditar que os objetivos específicos do projeto foram alcançados. Os alvos secundários foram a disseminação e reflexão de informações atuais do contexto geral para o contexto local gerando impactos sociais e a contribuição com o letramento dos surdos/ouvintes de Manaus na área da Língua Brasileira de Sinais – Libras.

**4.2. Grau de impacto atingido, indicando os fatores que facilitaram ou dificultaram a ação:**

1. Grau de impacto foi muito bom o que pode ser percebido pelo quantitativo de participantes
2. Um fator que dificultou a participação foi a dificuldade de acesso a Associação dos Surdos de Manaus - ASMAN o que limitou a participação de mais surdos ao projeto.
3. Ao final das atividades percebeu-se que os acadêmicos sentem-se mais confiantes no uso da Língua brasileira de sinais - Libras na conversação com os surdos;
4. Os acadêmicos que cursaram a disciplina de Libras B no semestre de 2020/1, verificaram junto à comunidade surda o aprendizado da teoria/prática da disciplina, conforme é previsto pela Ufam quanto aos itens de ensino e extensão;
5. A disseminação dos conhecimentos gerais, bem como momentos de discussão e reflexão foram proporcionados a Comunidade Surda e a Acadêmica;
6. A iniciativa do projeto foi aceita pela comunidade surda, visto a solicitação de continuidade do projeto, conforme relatos da comunidade.

**4.3. Avaliação do desempenho dos acadêmicos para o desenvolvimento do projeto:**

A avaliação dos acadêmicos foi realizada nos quesitos de participação, pontualidade, interesse, presteza nas atividades individuais e em conjunto, bem como quanto às leituras feitas e a participação nas reuniões previstas. Observou-se que os Acadêmicos desenvolveram de forma satisfatória as atividades propostas, seguiram as orientações repassadas pelos coordenadores foram assíduos. Os mesmos absolveram os assuntos estudados e fizeram diversas pesquisas nos materiais disponibilizados, o que levou a um excelente resultado final.

Esses resultados foram demonstrados nas discussões realizadas nas reuniões, eles também demonstraram união, cooperação, foram responsáveis nas tarefas e cumpriram os prazos estipulados, bem como os horários.

**4.4. Sugestões para melhoria:**

Aumento do acervo de material pedagógico de apoio aos colaboradores e a própria comunidade surda.

**4.5. Estrutura do espaço físico no qual foi realizada a atividade:** ( x ) Adequada ( ) Não adequada

Observação:  
Adequado

**4.6. Número de comunitários que participaram das atividades.**

Atividades	Nº de comunitários participantes
01/11/ até 30/11/2022 => Estudo dirigido e elaboração dos materiais;	4
14/01/2023 => História da Educação dos Surdos;	3
21/01/2023 => Aspectos Culturais do povo surdo;	3
28/01/2023 => Apresentação fonológica da língua de sinais;	11
04/02/2023 => Revisão dos aspectos Culturais do povo surdo;	13
11/02/2023=> Morfologia língua de sinais;	9

<b>Faixa etária média dos comunitários:</b> 20	<b>Grau de escolaridade médio dos comunitários:</b> Ensino Médio	<b>Receptividade da comunidade:</b> ( ) Pouco Interesse Interesse ( ) Grande Interesse ( X ) Médio
---	---	--

**4.7. Número de alunos que desempenharam a atividade:**

[ 2 ] Total de alunos inscritos no início do projeto  
posteriormente  
[ 9 ] Total de alunos que concluíram o projeto

[ 4 ] Total de alunos incluídos

**4.8. Relação de acadêmicos participantes: nome completo, matrícula e curso.** (Só podem constar alunos que estejam na lista de inscritos no formulário de inscrição ou se constarem em documentos enviados pelo coordenador à PROEXTI).

Discentes	Matrícula	Curso	CPF
Monike Silva dos Santos	21952867	Letras Libras	934.642.662-49
Geise Pontes Duarte	22252263	Letras Libras	005.654.252-69
Samara Pimentel da Costa	21751013	Bacharel em Arquivologia	031.217.222-20
Renan Moreira Rodrigues	21952861	Letras Libras	000.352.762-07

O(s) discentes(s) \_\_\_\_\_ deve(m) ter seu(s) nome(s) desligado(s) desta ACE. (Este item deve ser preenchido somente se for o caso)

**5. ANUÊNCIA DO COORDENADOR DO CURSO****6. RELATOS**

**6.1. Relato de Experiência, pelos discentes.** (Este item é obrigatório e deverá ser constituído por relatos individuais assinados e devem vir em anexo ao Relatório Final.)

Em anexo

**6.2. Relato de Experiência, pelos comunitários.** (Este item é obrigatório e deverá ser constituído por relatos assinados e devem vir em anexo ao Relatório Final):

Em anexo

**7. OBSERVAÇÕES:** (Espaço destinado ao coordenador para sugestões, críticas ou outras observações que forem relevantes)

**Obs.:** Este relatório deverá, obrigatoriamente, ser entregue também em via digital em CD ou por e-mail (paceufam@ufam.edu.br).

**Local e data:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

**Assinatura do (a) Coordenador (a)**

(Obrigatório o carimbo e o número do SIAPE)

**Observações:**

1. O material elaborado no projeto, como folder de divulgação, cartilha, formulário, material impresso deve ser entregue à PROEXT.
2. No CD deve conter, além dos relatórios final e financeiro, as fotografias do projeto.
3. O não preenchimento de todos os campos deste relatório ou seu preenchimento sem os detalhes necessários à sua avaliação, acarretará em sua não aprovação.

## Fotos em Anexo



