



**Curso de Graduação em Letras Libras
Universidade Federal do Amazonas
Apresenta**

**Guia bilíngüe de orientação aos alunos
para o Ensino Remoto
Ano Civil 2021/1
Semestre Letivo 2020/1**

Manaus – Março 2021

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

Este guia está disponível em libras no link <https://youtu.be/yDCd5JLdJ9o>

Prezados Alunos,

Temos acompanhado com apreensão e dor os efeitos da pandemia em nossa comunidade universitária. Muitos de nós acreditamos não ser possível imprimir uma normalidade a uma situação tão anormal como esta causada pela pandemia e acreditamos ser difícil retornar às aulas nesta condição.

Compomos, no entanto, uma comunidade plural e democrática, que através de seus representantes, decidiu, no último dia 11 de Fevereiro, em reunião do conselho de ensino, pesquisa e extensão, pelo retorno das atividades de ensino na UFAM no próximo dia 29 de março.

Foi entendendo a complexidade de tantas mudanças, que nós, membros do colegiado do curso de letras libras, decidimos pela elaboração deste miniguia para ajudar você, aluno do curso, a realizar o retorno remoto da melhor forma possível.

Dada a urgência da elaboração e divulgação deste material, é possível que hajam falhas de formatação e de revisão ortográfica, pelas quais, desde já, pedimos desculpas.

Sugerimos que todos os alunos façam a leitura detalhada deste guia, que está produzido em duas línguas, anotando eventuais outras dúvidas para serem levadas à reunião de colegiado do curso.

Esperamos poder acolhê-los com muita força e solidariedade, e que juntos possamos nos fortalecer e fazer com que o conhecimento científico produzido aqui possa ser utilizado em prol da melhoria da qualidade de vida de nossa comunidade amazonense.

14 de Março de 2021
Colegiado do curso de graduação em letras libras



Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

SUMÁRIO

1 – ORIENTAÇÕES GERAIS

- 1.1 - Por que só estamos recebendo este guia agora? Trabalho da coordenação ___ 4
- 1.2 - Quando as aulas retornam, onde está o calendário? _____ 5
- 1.3 - As aulas serão presenciais? _____ 5
- 1.4 - Será um semestre "normal" em que o presencial agora é remoto? _____ 5
- 1.5 - Devemos aderir ao ensino remoto ou aguardamos o retorno presencial? _____ 6
- 1.6 – Quais professores estarão atuando neste próximo semestre? _____ 11

2 – SOBRE MATRÍCULA

2.1 – Matrícula Geral

- 2.1.1 Quando começam as matrículas? _____ 11
- 2.1.2 Quando posso cancelar minha matrícula feita no ano passado? _____ 12
- 2.1.3 Poderemos fazer disciplinas optativas? _____ 12
- 2.1.4 Por que está aparecendo horário de aula aos sábados? _____ 14

2.2 – Matrícula específica por turma

2.2.2 Matrícula Do 1º Período

- 2.2.2.1 Por que teremos uma disciplina intensiva de 29/03 a 17/04? _____ 14
- 2.2.2.2 Por que a disciplina IHL037 foi cancelada? _____ 14
- 2.2.2.3 Por que a disciplina IHL004 mudou para sexta feira? _____ 15
- 2.2.2.4 Devemos matricular em disciplinas optativas? _____ 15
- 2.2.2.5 Como ficam os alunos que possuíam bolsa CEL? _____ 15

2.2.3 Matrícula do 3º Período

- 2.2.3.1 Por que não temos professor para a disciplina IHL012? _____ 16
- 2.2.3.2 Como ficam os alunos que possuíam bolsa CEL? _____ 16

2.2.4 Matrícula do 5º Período

- 2.2.4.1 Por que não temos professor para as disciplinas IHL022 e IHL020? ___ 16

2.2.5 Matrícula do 7º Período

- 2.2.5.1 Como ficam as disciplinas de estágio? _____ 17
- 2.2.5.2 A disciplina IHL038 é obrigatória ou optativa? _____ 17

3 - QUESTOES PEDAGÓGICAS

- 3.1 O ensino remoto terá a mesma qualidade do ensino presencial? _____ 18
- 3.2 Todas as aulas remotas serão ao vivo pelo meet/zoom? _____ 18
- 3.3 Haverá registro de frequência no ensino remoto? _____ 19
- 3.4 Que plataforma será usada para acesso às aulas? _____ 19
- 3.5 Por que há vários professores na minha disciplina no classroom? _____ 20
- 3.5 Como funcionará o serviço de interpretação durante o semestre? _____ 21

4 – PESQUISA E EXTENSÃO

- 4.1 Serão realizadas pesquisas no período remoto? _____ 21
- 4.2 Como ficam as bolsas de iniciação científica – PIBIC? _____ 21
- 4.3 Teremos monitoria no período remoto? _____ 22

5 – ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- 5.1 - Como ficará a situação dos alunos que possuem vulnerabilidade socioeconômica? __ 22
- 5.2 – Como ficarão os estágios não-obrigatórios? _____ 23



1 - QUESTÕES GERAIS

1.1 - Por que só estamos recebendo este guia agora? O que a nova coordenação tem feito pelos alunos?

Como a gestão universitária é democrática, todas as decisões são tomadas após longas discussões, análises e estudos. Desde setembro do ano passado, a coordenação tem participado semanalmente de reuniões para discutir e planejar o ensino no contexto da pandemia. Estas reuniões foram promovidas por: conselho local de biossegurança, da qual o professor Hamilton participou já em Agosto, ainda antes do resultado da eleição para coordenador, para ficar a par das discussões na FLET; Comissão de Assessoramento para Planejamento do Retorno às Atividades Acadêmicas – CAPRA, em novembro, da qual participou a professora Lívia; reuniões do conselho diretor da faculdade, de novembro a fevereiro, da qual participaram coordenador e vice-coordenadora; e reuniões do Consepe, da qual participaram coordenador e vice-coordenadora totalizando quase 60 horas só de reuniões. Todas elas são abertas ao público e foram divulgadas nos grupos do curso. A própria coordenação realizou a gravação de algumas destas reuniões, elaborou síntese das discussões que participou e apresentou nas reuniões de colegiado. A coordenação também tem respondido questionamentos feitos pelas representações estudantis, com base nas discussões destas reuniões e respondido individualmente alunos, desde então. Algumas destas gravações podem ser vistas aqui:

Reuniões de colegiado:

<https://youtube.com/playlist?list=PLXu78JgkOEbexw20uYJaMIWP8GsiR2FA9>

Reuniões do Conselho diretor:

Reunião de 25/11/2020 - <https://youtu.be/b7PypLfi9cY>

Reunião de 08/12/2021 -

https://drive.google.com/file/d/19gozYdhMbxtNCrJxSIHHIJRd9R_ltySV/view

Reuniões do Consepe:

https://www.youtube.com/results?search_query=consepe+ufam

Na última reunião do Consepe de Fevereiro, foi aprovada a resolução 001, de 11 de Fevereiro de 2021, que estabelece as diretrizes para a retomada das atividades do ensino de Graduação da UFAM e o Calendário Acadêmico no ano civil de 2021. A resolução pode ser lida aqui https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/3962/1/RESOLUCAO%20CONSEPE_ajustada_10-02-21%20%281%29.pdf.

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

Uma vez definida a data do retorno às aulas, a coordenação entrou em contato com a PROEG na semana seguinte a reunião para verificar sobre a elaboração do guia de apoio ao estudante, tal qual foi feito no ERE, em agosto de 2020, que torna o texto da resolução mais didático e acessível aos estudantes. A PROEG informou que estava aguardando a reunião do CONSUNI que aprovaria a resolução. Em novo contato no início da semana passada, a PROEG informou que a reunião do Consuni foi agendada para o dia 17/03. Aguardamos a publicação de um guia até este final de semana, mas como não foi publicado ainda, a coordenação então tomou a iniciativa da produção deste miniguia.

1.2 - Quando as aulas retornam, onde está o calendário?

A partir de amanhã, 15 de março, o aluno já poderá solicitar vagas remanescentes para alguma outra disciplina que tenha sido acrescentada, além daquelas em que ele já havia se matriculado em fevereiro de 2020. As aulas referentes as disciplinas que ele se matriculou em fevereiro do ano passado, segundo deliberado na reunião do CONSEPE (veja [notícia em https://ufam.edu.br/noticias-destaque/2215-consepe-delibera-dia-29-de-marco-para-o-inicio-do-semester-2020-1.html](https://ufam.edu.br/noticias-destaque/2215-consepe-delibera-dia-29-de-marco-para-o-inicio-do-semester-2020-1.html)), retornam no dia 29 de Março de 2021 e irão até 08 de Julho, com provas finais até o dia 14 de Julho. O segundo semestre começa no dia 10 de agosto e vai até 29 de Novembro, com provas finais até o dia 04 de Dezembro. O semestre equivalente a 2021/1 começa no dia 10 de Janeiro de 2022, terminando em 28 de Abril de 2022, com provas finais até o dia 05 de maio. O calendário completo já está disponível no site do curso letras libras, Abra Secretária > Calendários: <https://letraslibras.ufam.edu.br/index.php/calendarios>

1.3 - As aulas serão presenciais?

A resolução aprovada possibilita aulas de maneira presencial, remota ou híbrida, analisando as condições de saúde de acordo com o que recomenda o grupo técnico operacional de Biossegurança da UFAM. Em atenção as recomendações de Biosegurança e a impossibilidade do cumprimento de todas elas em pouco tempo, o conselho diretor da FLET decidiu em reunião ordinária em 23 de Fevereiro, pelo ensino REMOTO na faculdade de letras.

1.4 - Será um semestre "normal" em que o presencial agora é remoto?

Gostaríamos de iniciar este momento "animados", com atividades de pesquisa e extensão, programações e eventos, mas entendemos que este não é o "clima" para o retorno. **Estamos em luto.** Muitos de nossos amigos e familiares se foram. Alguns de nossos alunos perderam entes queridos e nem voltarão ao curso. Alguns estão lutando pela saúde neste exato momento. Outros, enfrentando a ansiedade e o medo de se contaminar. Somados a tudo isso, alunos enfrentam graves situações financeiras, por

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

perda de emprego ou redução de sua renda, ocasionada pelos lockdowns e crise econômica mundial.

Logo, não se trata apenas de substituir o presencial pelo remoto. Muitas atividades estão limitadas, outras não irão ocorrer. Setores que perderam técnicos e professores ainda não se reorganizaram. Algumas demandas dependem de material físico que está na UFAM, que tem acesso limitado durante este período. O ensino remoto exige muito mais em termos de tempo e esforços dos professores, que já são sobrecarregados devido a falta de recursos humanos técnicos na universidade. Logo, estamos trabalhando em contingência, bem longe do que seria ideal e normal.

1.5 - Devemos aderir ao ensino remoto ou aguardamos o retorno presencial?

Entendemos que essa é uma decisão subjetiva individual, que deve ser vista caso a caso. Sabemos que cada indivíduo tem sido impactado de forma diferente nesta pandemia. Por esse motivo a resolução Consepe possibilita que:

- Os dois semestre do ano passado, que serão ministrados este ano, e o semestre referente a 2021/1, que começará em 10 de Janeiro de 2022, NAO CONTARÁ PARA JUBILAÇÃO, ou seja, não contarão dentro do prazo de 6 anos que o aluno possui para se formar no curso. Um aluno da turma que ingressou em 2017 (LSB004) POR EXEMPLO, e que teria até 2022 para ser formar, caso não possa retornar este ano, e retorne só ano que vem, terá o prazo para se formar estendido até 2023.
- Caso retorne agora e não consiga ser aprovado nas disciplinas do semestre 2020/1 por qualquer dificuldade (saúde, adaptação ao ensino remoto, acesso à internet, problemas econômicos, horário de trabalho etc) essa reprovação será retirada do histórico do aluno, não impactando no seu coeficiente.

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

ANO LETIVO
2020/1
Se reprovar, não
vai para histórico

UNIVERSIDADE FEDERA

Histórico Escolar Analítico para C

BRASILEIRA DE SINAIS	5	90	2.67	Repro
BRASILEIRA DE SINAIS	5	90	5.20	Aprovado
URA EM LIBRAS	4	60	6.84	Aprovado
LIBRAS	4	120	*****	Matricula
ARA O ENSINO DA LIBRAS	5	90	*****	Matricula

Mas atenção, todas as disciplinas ofertadas a partir de 10 de Agosto de 2021 serão registradas no histórico independente se APROVAD@ OU REPROVAD@.

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

ANO CIVIL 2021

ANO CIVIL 2022

ANO LETIVO 2020/2

SE REPROVAR, NAO SERÁ APAGADO, VAI PERMANECER NO HISTÓRICO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Histórico Escolar Analítico para Conferência das Realizações

Data : 23/02/2021
 Hora : 18:29

Período: 2º Semestre de 2020

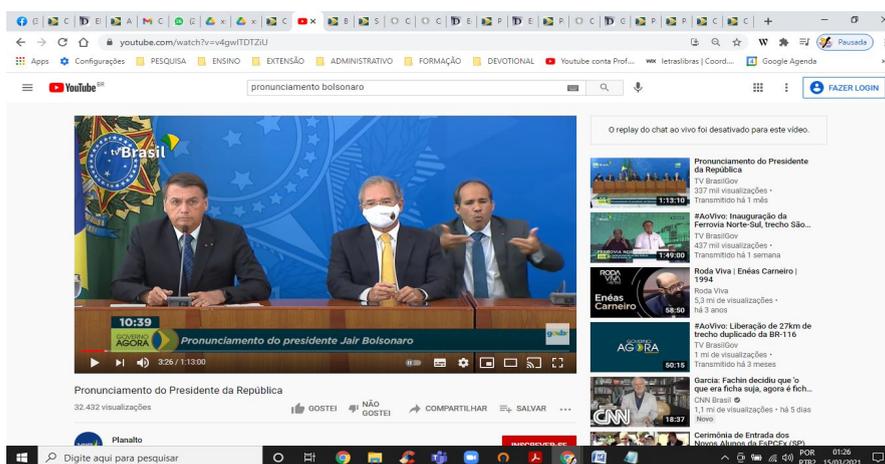
IHL006	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	4	60	9.44	Aprovado
IHL007	AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM	6	90	6.00	Aprovado
IHL008	FONÉTICA E FONOLOGIA DA LIBRAS	5	90	8.36	Aprovado
IHL009	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LITERÁRIOS	4	60	3.73	Repro Nota

Então seria melhor aproveitar essas possibilidades e retornar apenas presencialmente? Há outras questões que achamos importante considerar:

- Temos uma responsabilidade social que não pode esperar. Assim como os alunos da área de saúde, que receberam autorização especial para abreviar seus cursos, o prejuízo à saúde mental dos alunos surdos da educação básica, causado pela privação lingüística, é tão grave quanto às demais patologias clínicas. Essa situação, já enfrentada pelos surdos historicamente, se agravou agora e muitos professores sensibilizados pela exclusão lingüística dos alunos surdos assumiram uma responsabilidade, que não é só deles, para tentar amenizar esse violento atentado aos direitos humanos. Vejam o caso da Prof.Joice, do Espírito Santo que virou matéria do Fantástico: <https://youtu.be/EbWnrIK8K0A>. Professores surdos tem atuado como agentes de saúde nas orientações e esclarecimentos sobre a COVID. Intérpretes e professores ouvintes tem acompanhado os surdos em consultas médicas e internações por COVID 19.

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

A pandemia, portanto reforçou a importância e urgência do trabalho que iremos exercer, como profissionais habilitados em língua brasileira de sinais, e das políticas públicas que precisamos ajudar a criar, para que a exclusão lingüística dos alunos surdos seja superada. Além da demanda docente, estamos vendo neste período a necessidade de profissionais de libras em diversas outras áreas do conhecimento, como nas interpretações de lives musicais, nos diversos boletins de saúde estaduais e nacionais com a presença de intérpretes de libras e nos cursos e atendimentos que passaram a ser feitos de forma remota. A grande demanda e a escassez de profissionais capacitados faz com que muitos de nossos alunos sejam recrutados ainda em formação, dependendo da interação com professores e universidade para resolverem as demandas profissionais que enfrentam:



Pronunciamento do presidente da república durante a pandemia com a presença de intérprete de libras disponível em <https://youtu.be/v4gwITDTZiU>



Live do Boi Garantido interpretada para libras pelo aluno do curso Renan Moreira, da turma LSB006, disponível em <https://youtu.be/6h8hVv8hcIQ>

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS



Pronunciamento do Governo do Estado sobre as ações de combate a COVID 19 interpretado pela aluna da turma LSB005, Ana Lidia Soares, disponível em

<https://youtu.be/IJKLMpSbM98>

- As instituições conveniadas para estágio já estão funcionando. A proficiência em libras é fundamental para o exercício da nossa profissão. Muitos de nossos alunos só tem contato com surdos em seus locais de estágio. Muitas escolas e órgãos do governo, onde os estágios ocorrem, já retornaram ao atendimento, e é necessário estar regularmente matriculado no semestre para atuar como estagiário.

- O ensino remoto soluciona problemas logísticos que tem efeito negativo em nosso aprendizado. A dificuldade de se locomover nas grandes metrópoles, como em Manaus, já era um problema antes da pandemia. Ela é agravada ainda mais pelo calor de nossa cidade. Alunos que saem de um estágio pela manhã e enfrentam o calor de meio dia, que dentro do coletivo chega a 47°, enfrentam um cansaço que impacta diretamente no rendimento escolar. Outros que moram em regiões periféricas chegam a gastar quatro horas diárias de deslocamento. O ensino remoto já era uma realidade legal antes da pandemia (o MEC estimula que 20% das disciplinas presenciais sejam ministradas à distância) e já estudávamos aumentar esse percentual no nosso curso. Durante o período remoto seremos poupados destes desgastes.

- O retorno aos estudos impactam em nossa saúde psicológica. A interação com professores e alunos, mesmo virtualmente, bem como o tempo dispensado ao estudo em casa, tem apresentado impacto psicológico positivo para muitos alunos. É importante termos consciência de que a Universidade não é "mais um problema" que impede que tenhamos tempo de resolvermos os demais problemas de nossas vidas, mas sim uma oportunidade de formação de qualidade gratuita, que resultará em um ingresso qualificado e bem remunerado no mercado de trabalho. Um profissional qualificado tende a ter uma boa remuneração, o que resolverá grande parte dos problemas de ordem

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

econômica que enfrentamos e que tendem a permanecer mesmo após a pandemia, caso não atuemos ativamente na mudança deste cenário.

Todos esses fatores denotam a urgência na continuidade de nossa formação para estarmos habilitados o quanto antes e devolvermos a sociedade aquilo que é investido em nós, mas compreendemos, no entanto, que os indivíduos e situações são diferentes, e que alguns de nós precisaremos suspender os estudos por um momento em nome de nossa saúde mental e econômica, para depois retornar com segurança

1.6 – Quais professores estarão atuando neste próximo semestre?

Nove professores estarão atuando neste semestre. Professora Doutora Laura Frydrych, professores mestre Edgar Veras, Elizandra Bastos, Hamilton Pereira, Livia Gomes, mestranda Tatyana Sampaio, especialista Janderlei Vale, além de dois professores substitutos que serão contratados. Conforme previsão legal, 30% de nossos 16 professores (4,8) podem se afastar legalmente durante um mesmo período para formação. 4 estão afastados. O professor Leonardo permanece afastado para mestrado, com retorno previsto para o segundo semestre deste ano, professora Mary Andrea permanece afastada para Doutorado, com retorno previsto para o primeiro semestre do ano que vem, professor Iranvith Cavalcante permanece afastado para doutorado, com retorno previsto para o segundo semestre do ano que vem e professora Vanessa Nascimento permanece afastada para mestrado, com retorno previsto para o primeiro semestre do ano que vem. Todo o planejamento de afastamento pode ser visto em nosso site na aba Secretaria > Quadro de horário de professores: https://letraslibras.ufam.edu.br/images/Atas_2019/PCDT-LIBRAS.pdf

2 – SOBRE MATRÍCULA

2.1 – Matrícula Geral

2.1.1 Quando começam as matrículas?

Não haverá um período para matrículas. As matrículas já foram realizadas em fevereiro de 2020. Estamos retomando o semestre que iríamos iniciar em 2020, com as mesmas listas de alunos matriculados em disciplinas naquela ocasião. No entanto, devido as circunstâncias administrativas, alguns cursos podem ter tido a necessidade de cadastrar alguma nova disciplina neste período, cancelar alguma outra, ou alterar horário de oferecimento das disciplinas já cadastradas. Nosso curso acrescentou uma disciplina no 7º período (IHL038), suspendeu uma disciplina deste mesmo período (IHL028-ainda em análise) e cancelou uma disciplina que seria oferecida ao primeiro período (IHL037). Somente os alunos do 7º período necessitam, portanto, aproveitar o período de matrícula em vagas remanescentes, que começa amanhã, segunda, 15 de março e vai até sábado, 20 de março, para se matricular na disciplina IHL038.

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

2.1.2 Quando posso cancelar minha matrícula feita no ano passado?

Alunos que não poderão retornar ao semestre, ou alunos que retornarem, mas venham a apresentar alguma dificuldade de continuar os estudos, poderão cancelar sua matrícula na disciplina em três períodos este semestre: 12 a 16 de Abril, 03 a 07 de Maio e 14 a 18 de Junho. Alguns alunos ingressaram em empregos em tempo integral ou conflitante com o horário do curso e desejam solicitar o cancelamento da matrícula neste semestre. Como haverá a possibilidade da frequência através de atividades, aconselhamos estes alunos a não cancelarem a matrícula já no começo do semestre. Eles poderão baixar as aulas gravadas, assisti-las em outro horário e realizar as atividades de frequência, para que não se atrasem no curso. Caso não consigam acompanhar, terão até 18 de Junho para solicitar o cancelamento da disciplina sem prejuízo algum.

2.1.3 Poderemos fazer disciplinas optativas?

De acordo com o quadro de disciplinas 2020/1, somente a turma de 3º Período possuía uma janela para realização de disciplinas optativas às sextas feiras. Os alunos que fizeram matrículas em disciplinas optativas de outros cursos neste horário ou em horários matutino/noturno, deverão verificar amanhã se esta disciplina continuará sendo oferecida e caso tenha sido cancelada, poderá efetuar matrícula em outras disciplina que eventualmente esteja oferecendo vagas remanescentes no e-campus. Aconselhamos, no entanto, dada a dificuldade de elaboração e envio de atividades em vídeo no ensino remoto, que não se sobrecarreguem com disciplinas neste semestre. Não recomendamos que alunos do primeiro período se matriculem em disciplinas optativas, já que teremos disciplinas em período modular (duas semanas direto), que impedirão a realização de disciplinas em outros cursos.

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

Quadro de planejamento de disciplina em 2020/1

QUADRO DE HORÁRIOS CURSO LETRAS LIBRAS – UFAM 2020-1					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1º PERÍODO Antiga sala co J – Mini – Setor Sul	 IHL-003 Metodologia Científica e Produção Text Acadêmica PCC-Sáb 09-11h Prof. Lívia Gomes 1797512	 IHL-001 Introdução aos Estudos Linguísticos Prof. Hamilton Pereira 1839067	 IHL-002-Leitura e Produção Textual 90h PCC-Sáb 07-09h Prof. Cristiane Alves 3138310	 IHL004-História da Educação de Surdos Prof. Tatyana Sampaio 1793256	 IHL037-Introdução à educação à distância Prof. Jorlana Costa 3136236
3º PERÍODO Antiga sala co J – Mini – Setor Sul	 IHL011- Sociolinguística PCC- Sáb 13-15h Prof. Vanessa Nascimento 2268376	 IHL010-Lexicografia e Morfol PCC-Sáb 11-13h Prof. Cristiane Alves 3138310	 IHL012-Linguística de Corpus e Sist de Trans Linguas Prof. Leonardo Costa 2268132	 IHL013- Estudos Culturais e Cultura Surd Prof. Janderleil Vale 2225972	OPTATIVAS
5º PERÍODO Antiga sala co J – Mini – Setor Sul	 IHL022-Novas Tecnologias e o Processo Prof. Leonardo Costa 2268132	 IHL020-Estudos Diacrônicos PCC Sáb 17h-19h Prof. Edgar Veras 1900372	 IHL021-Linguística Aplicada ao Ensino de Linguas Prof. Edgar Veras 1900372	 IHL019-Linguística Textual e Anál do Disc: PCC Sáb 15h-17h Prof. Lívia Gomes 1797512	 IHL021-Linguística Aplicada 14-16h IHL022-Novas Tecnologias PCC16-18h
7º PERÍODO Antiga sala co J – Mini – Setor Sul	 IHL028-Estágio: Ensino de Literatura em Libras e Sáb 19h-23h Prof. Vanessa Sampaio 2225972	 IHL029-Materiais Didático-Pedagógicos L1 PCC 12-14h Prof. Tatyana Sampaio 1793256	 IHL030-Materiais Didático-Pedagógicos PCC12-14h Prof. Jorlana Costa 3136236		 IHL031-Linguas de Sinais Emergentes, Prof. Hamilton Pereira 1839067

Quadro de planejamento de disciplinas em 2021/1

QUADRO DE HORÁRIOS CURSO LETRAS LIBRAS – ANO CIVIL 2021/1 Ref. Ano Letivo 2020/1					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
007 – 1º PERÍODO Disciplinas com dia ao final da na modular IHL001	Disciplina Modular IHL-001 Introdução aos Estudos Linguísticos Prof. Laura Frydrych Seg a Sex, todos os dias – 29/03 a 17/04 Sáb 08-12h	 IHL002-Leitura e Produção Textual PCC-Sáb 13-15h Prof. Laura Frydrych	 IHL-003 Met Cient e Prod Text Acad PCC-Sáb 15-17h Prof. Elizandra Bastos		 IHL004-História da Educação de Surdos Prof. Tatyana Sampaio
006 – 3º PERÍODO	 IHL011-Sociolinguística PCC-Sáb 19-21h Prof. Elizandra Bastos	 IHL010-Lexicografia e Morfologia PCC-Sáb 17-19h Prof. Lívia Gomes	 IHL012-Linguística de Corpus e Sist de Transcrição Prof. Substituto	 IHL013-Estudos Culturais e Cultura Surda Prof. Janderleil Vale	
005 – 5º PERÍODO	 IHL022-Novas Tecnologias e o Processo Prof. Substituto	 IHL020-Estudos Diacrônicos PCC Sáb 13h-15h Prof. Substituto	 IHL021-Linguística Aplicada 14-16h Prof. Edgar Veras	 IHL019-Ling Textual e Anál do Discurso PCC Sáb 15h-17h Prof. Lívia Gomes	 IHL021-Linguística Aplicada 14-16h IHL022-Novas Tecnologias e o Processo 16-18h Prof. Substituto
004 – 7º PERÍODO	 IHL036 – Trad e Interp da Libras Prof. Edgar Veras	 IHL029-Materiais Did-Ped L1 PCC 12-14h Prof. Tatyana Sampaio	 IHL030-Materiais Didático-Pedagógicos L2 PCC12-14h Prof. Janderleil Vale		 IHL031-Linguas de Sinais Emergentes, Prof. Hamilton Pereira

Disponível

<https://letraslibras.ufam.edu.br/index.php/quadro-de-horarios-dos-professores>

em

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

2.1.4 Por que está aparecendo horário de aula aos sábados para turmas de 1 a 3 período e de 12h as 14h para turmas do 7 período?

Algumas disciplinas, além das aulas teóricas, possuem horas de prática como componente curricular – PCC, que são exercícios práticos de laboratório que objetivam fazer relação prática com o conteúdo teórico que está sendo ministrado. Para saber mais sobre PCC, veja no nosso site em Secretária > ementas e planos de ensino > para saber mais sobre PCC: https://letraslibras.ufam.edu.br/images/Planos_Ensino2018_2/Prtica-como-componente-curricular.pdf. Estas práticas podem envolver visitas à escolas, entrevistas, produção e aplicação de material didático, etc. A realização destes exercícios dependem de disponibilidade de laboratório, de horário de atendimento de escolas conveniadas, ou de horário do aluno e por isso em uma mesma turma pode variar de aluno para aluno. Por esse motivo, esses horários variam de semestre para semestre, de disciplina para disciplina, de professor para professor. O acompanhamento destas práticas já era feito de forma remota, mesmo antes da pandemia. Por esse motivo, cadastramos um horário padrão aos sábados para toda a turma, buscando evitar conflitos de horários para alunos desperiodizados (alunos que estão fazendo disciplinas do 5º e 7º período ao mesmo tempo, por exemplo), com horários corridos durante o sábado no período matutino, vespertino e noturno. Como ainda faltaram horários para as práticas, usamos o horário de 12h as 14h durante a semana para cadastrar as PCC's do sétimo período. O real horário de realização destas práticas será discutido com os alunos durante o decorrer da disciplina e sempre respeitará a disponibilidade do aluno.

2.2 – Matrícula específica por turma

2.2.2 Matrícula Do 1º Período

2.2.2.1 Por que teremos uma disciplina intensiva de 29/03 a 17/04?

A professora Laura Frydrych está em processo de transferência para a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, para acompanhar seu conjugue que é militar e foi transferido para lá. Baseado nos trâmites para este tipo de transferência, é provável que sua transferência seja autorizada dentro de 1 a 2 meses. Por este motivo, deliberamos pelo oferecimento de uma de suas disciplinas de forma modular, para que ela pudesse ministrar a disciplina completamente antes de sua transferência. Caso a transferência atrase, ela também irá ministrar a disciplina IHL002 para a turma, a partir de 20/04. Após sua transferência receberemos uma vaga para professor substituto, pois sua atuação na UFRGS será provisória, até que seu esposo seja remanejado para Manaus.

2.2.2.2 (Matricula Do 1º Período) Por que a disciplina IHL037 que aparecia no quadro de 2020/1, foi cancelada?

Esta disciplina foi planejada, dada a atuação no quadro da professora Jorlana Saraiva, especialista no tópico desta disciplina. A professora pediu exoneração em março do ano passado. O objetivo da disciplina era preparar os alunos para a realização de atividades à distância. Devido a necessidade de adequação da pró-reitoria de gestão de pessoas aos

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

processos seletivos remotos, os processos de seleção de substitutos para este semestre estão relativamente atrasados. É provável que os candidatos selecionados só passem a atuar efetivamente no meio do semestre, o que já descaracterizaria o propósito desta disciplina. Além disso, pretendemos atribuir aos professores substitutos as disciplinas obrigatórias da professora Laura, Leonardo e Vanessa, que são mais relevantes que a disciplina optativa.

2.2.2.3 (Matricula Do 1º Período) Por que a disciplina IHL004 – História da educação de surdos passou para sexta feira?

Os professores podem realizar até quatro horas de atividades de formação durante a semana. A professora Tatyana está usando este horário permitido para cursar disciplinas do mestrado, que está fazendo sem afastamento do trabalho e, portanto, sem prejudicar o curso. Neste semestre, sua disciplina será no período da quinta à tarde, motivo pelo qual ela solicitou a alteração para sexta feira. Como o horário de sexta já estava previsto para uma disciplina para a mesma turma, que agora foi cancelada, não houve conflito na alteração para nenhum aluno.

2.2.2.4 (Matricula Do 1º Período) Devemos matricular em disciplinas optativas?

Aos alunos do 1º período não é aberta a possibilidade de matrícula em disciplinas optativas, no entanto, com a abertura de vagas remanescentes no e-campus, é possível que alguém consiga solicitar matrícula em disciplinas de outros cursos. Não recomendamos que o façam. O ensino remoto, com produção de atividades em libras em vídeo, vai demandar muito mais tempo e esforço dos alunos. Além disso, as disciplinas IHL002 e IHL003 são disciplinas de 90h, que irão demandar um outro período de 4 horas durante a semana para realização de atividades. Aqueles alunos que não puderem usar o sábado/domingo para isto, poderão realizar estas atividades no horário livre de quinta feira, ou de segunda, a partir do dia 20/04.

2.2.2.5 (Matricula Do 1º Período) Como ficam os alunos que possuíam bolsa nos cursos de libras do CEL?

Os cursos do Centro de línguas da UFAM ainda não retornaram. Na próxima terça, 16 de março, o CEL abrirá vagas para cursos especiais, que não são aqueles ministrados durante o semestre regular. Quanto a Libras, haverá um curso de introdução a Libras e outro de práticas de conversação em Abril e Maio, com turma limitada, que não corresponde aos níveis que vinham sendo cursados pelos nossos bolsistas. Há alunos surdos do nosso curso com uma boa experiência no ensino virtual, oferecendo práticas de conversação online durante a pandemia por R\$20 a hora-aula. Recomendamos que aqueles que puderem, façam esses cursos, ou o curso especial do CEL de conversação. Os bolsistas devem aguardar o retorno presencial, para retornar para as turmas em que já tinham bolsa. Para os alunos que já possuem fluência em libras, recomendamos que já iniciem sua formação em língua portuguesa para concursos, que é uma disciplina que ainda não temos na grade obrigatória do curso e tem sido cobrada nos concursos para

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

professores e intérpretes de libras. Haverá um curso especial do CEL sobre a temática oferecido online aos sábados à tarde.

Para saber mais informações sobre cursos de conversação online clique em <https://www.facebook.com/www.edlibras7/posts/1783964001779953>

Para saber mais informações sobre os cursos especiais do CEL clique em <https://ufam.edu.br/noticias-destaque/2297-cel-abre-inscricoes-para-cursos-online-especiais-de-curta-duracao-ate-dia-23-de-marco.html>

2.2.3 Matrícula do 3º Período

2.2.3.1 (Matrícula do 3º Período) Por que não temos professor para a disciplina IHL012 Lingüística de corpus e sistemas de transcrição?

Esta disciplina era ministrada pelo professor Leonardo, que se afastou para mestrado no último mês de Julho. Seu afastamento gera uma vaga de professor substituto mas como não estávamos com aulas regulares neste período, não foi possível realizar contratação de professores. Somente agora com a publicação da resolução Consepe 001 é que os trâmites para contratação estão sendo realizados. Devido a nova modalidade de processo seletivo remoto, estes trâmites estão relativamente atrasados. A previsão é de que o edital para professores substitutos seja publicado esta semana, e a contratação ocorra até a primeira quinzena de Abril.

2.2.3.2 (Matrícula do 3º Período) Como ficam os alunos que possuíam bolsa nos cursos de libras do CEL?

Os cursos do Centro de línguas da UFAM ainda não retornaram. Na próxima terça, 16 de março, o CEL abrirá vagas para cursos especiais, que não são aqueles ministrados durante o semestre regular. Quanto a Libras, haverá um curso de introdução a Libras e outro de práticas de conversação em Abril e Maio, com turma limitada, que não corresponde aos níveis que vinham sendo cursados pelos nossos bolsistas. Há alunos surdos do nosso curso com uma boa experiência no ensino virtual, oferecendo práticas de conversação online durante a pandemia por R\$20 a hora-aula. Recomendamos que aqueles que puderem, façam esses cursos, ou o curso especial do CEL de conversação. Os bolsistas devem aguardar o retorno presencial, para retornar para as turmas em que já tinham bolsa. Para os alunos que já possuem fluência em libras, recomendamos que já iniciem sua formação em língua portuguesa para concursos, que é uma disciplina que ainda não temos na grade obrigatória do curso e tem sido cobrada nos concursos para professores e intérpretes de libras. Haverá um curso especial do CEL sobre a temática oferecido online aos sábados à tarde.

Para saber mais informações sobre cursos de conversação online clique em <https://www.facebook.com/www.edlibras7/posts/1783964001779953>

Para saber mais informações sobre os cursos especiais do CEL clique em <https://ufam.edu.br/noticias-destaque/2297-cel-abre-inscricoes-para-cursos-online-especiais-de-curta-duracao-ate-dia-23-de-marco.html>

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

2.2.4 Matrícula do 5º Período

2.2.4.1 Por que não temos professor para as disciplinas IHL020 e IHL022?

A disciplina IHL020 estava planejada para ser ministrada pelo professor Edgar Veras. Com a demanda de alunos realizando estágio na área de interpretação de libras durante a pandemia, concursos abertos na área e demanda de intérpretes nos hospitais e clínicas, foi necessário oferecer a disciplina IHL038 (tradução e interpretação de libras) ao sétimo período este semestre. Como o professor possui expertise em tradução e interpretação, a disciplina IHL020 foi atribuída ao professor substituto que deve ingressar até a primeira quinzena de Abril.

A disciplina IHL022 estava planejada para ser ministrada pelo professor Leonardo, que se afastou para mestrado no último mês de Julho. Seu afastamento gera uma vaga de professor substituto, mas como não estávamos com aulas regulares neste período, não foi possível realizar contratação de professores. Somente agora com a publicação da resolução Consepe 001 é que os trâmites para contratação estão sendo realizados. Devido a nova modalidade de processo seletivo remoto, estes trâmites estão relativamente atrasados. A previsão é de que o edital para professores substitutos seja publicado esta semana, e a contratação ocorra até a primeira quinzena de Abril.

2.2.5 Matrícula do 7º Período

2.2.5.1 Como fica a disciplina de estágio em literatura surda?

A resolução Consepe 001, estabelece a necessidade de se verificar a possibilidade de estágios remotos supervisionados considerando aquilo que é exigido pelo conselho nacional de educação através da legislação específica e a natureza das disciplinas que exigem presencialidade. Até a realização da última reunião de colegiado, não havíamos recebido uma devolutiva das escolas sobre esta possibilidade, o que fez com que a disciplina ficasse suspensa. Esta semana estaremos verificando a possibilidade de realização dessa disciplina e caso seja possível, solicitaremos a reinserção da disciplina no e-campus, no horário de quinta feira.

2.2.5.2 (Matrícula do 7º Período) A disciplina IHL038 é obrigatória ou optativa?

No currículo atual a disciplina IHL038 consta como disciplina optativa. No entanto, desde o ano passado o NDE detectou a necessidade dessa disciplina compor o quadro de disciplinas obrigatórias e ela já foi inserida como disciplina obrigatória no currículo novo. As empresas parceiras de estágio tem solicitado cada vez mais alunos para atuar neste campo, e os concursos abertos na área de libras também tem sido voltados para esta área. 90% dos alunos formados da turma LSB003 estão atuando profissionalmente no mercado da tradução e interpretação. Considerando a demanda atual no período de pandemia, recomendamos fortemente que todos os alunos do 7º período se matriculem nesta disciplina, pois mesmo aqueles que irão atuar como professores de libras ou como pesquisadores, precisarão conhecer os fundamentos teórico-práticos do tradutor e do intérprete de língua de sinais.

3 - QUESTOES PEDAGÓGICAS

3.1 O ensino remoto terá a mesma qualidade do ensino presencial?

Acreditamos que não. Embora estejamos trabalhando pela melhor qualidade possível nesta modalidade, em nossa última reunião de colegiado, a representação discente trouxe algumas das reclamações coletadas entre os alunos durante a experiência do ERE, todas elas coerentes quanto a situação que vivemos.

Já estamos, no colegiado docente, estudando estratégias para minimizar os problemas apontados no ERE para este próximo semestre, mas há questões que fogem a boa vontade docente, das quais queremos destacar duas delas:

Primeiramente, não apenas alunos, mas professores também enfrentam os impactos da pandemia. Quatro professores de nossa equipe perderam parentes diretos (dois perderam seus pais) e outros três tiveram parentes na UTI, que felizmente já estão se recuperando. O impacto psicológico e de saúde sem dúvida repercute na atuação do docente.

Quanto ao impacto econômico, não houve ainda nenhuma manifestação institucional quanto ao pagamento de energia e equipamentos que precisamos utilizar e comprar durante este período. Todos os professores tiveram que solicitar o aumento de seu pacote residencial de internet, tiveram um aumento de 100% no consumo de energia e internet. Na semana passada nos reunimos para comprar equipamentos básicos de iluminação, gastando cerca de R\$450 cada professor.

Embora os alunos possam optar por não voltar aos estudos sem prejuízo no seu histórico, essa não é uma opção para os professores.

Em segundo lugar, sabemos que o ensino à distância não se trata apenas de postar um vídeo e um texto em um ambiente virtual. Ensino à distância prescinde uma formação específica para os professores, não apenas de como usar uma sala virtual, mas de como criar hipertextos e desenvolver estratégias de ensino e de aprendizagem nesta modalidade, adaptando toda a pedagogia do curso para uma pedagogia baseada no ensino à distância. Por esse motivo as universidades, inclusive, tem feito concursos específicos para professores que irão atuar nessa modalidade, exigindo formação específica. Precisariamos de uma longa formação e de estrutura técnica (design instrucional, técnico em edição de vídeo, técnico em filmagem) e administrativa (suporte técnico ao ambiente, acesso às bibliotecas virtuais, etc) para realizarmos um ensino à distância com qualidade. Por isso não estamos chamando este ensino de ensino à distância, mas de ensino remoto, que é uma tentativa excepcional de adaptar o planejamento presencial para o espaço virtual, mas que sabemos, é em si mesmo, problemática.

3.2 Todas as aulas remotas serão ao vivo pelo meet/zoom?

A resolução não estabeleceu uma carga horária mínima de aulas ao vivo (síncronas) e aulas ou atividades gravadas/postadas (assíncronas). Isso irá variar entre os professores e as disciplinas. A recomendação inicial do colegiado foi que houvesse pelo menos 1 encontro síncrono a cada 15 dias. A adequação da quantidade de aulas síncronas à natureza da disciplina será aprovada em colegiado durante a semana pedagógica – 22 a 26 de março.

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

DISCIPLINA DEVE TER ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS

SINCRONAS



ASSINCRONAS



NÃO HÁ PERCENTUAL MÍNIMO PARA CADA TIPO DE ATIVIDADE, ELE SERÁ APROVADO PELO COLEGIADO DO CURSO EM CADA PLANO DE ENSINO

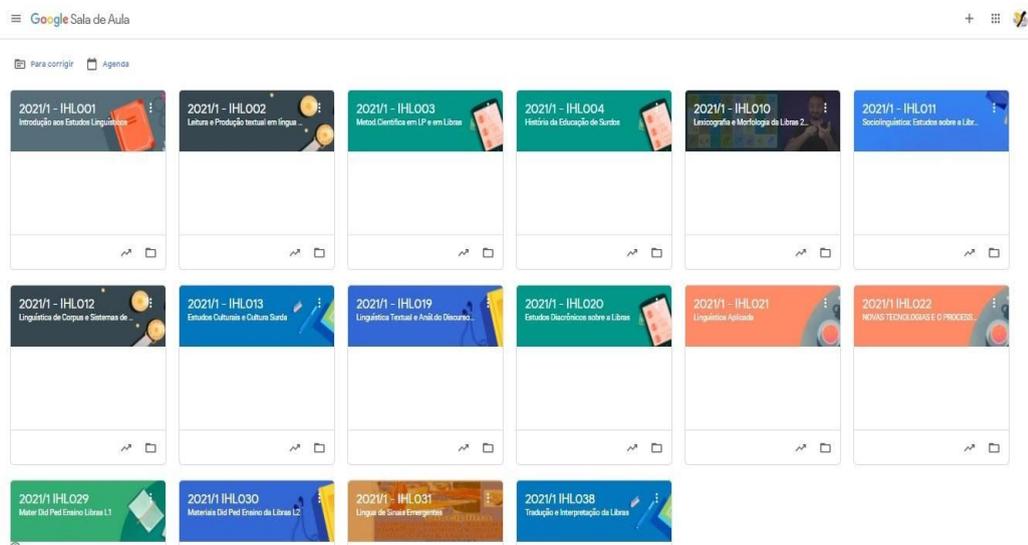
3.3 Haverá registro de frequência no ensino remoto?

Sim, normalmente através da visualização do aluno na webcam, nas aulas síncronas e entregas de atividades nas aulas assíncronas. No entanto, no caso de impossibilidade de participação nos encontros síncronos (ao vivo) por dificuldades de conexão ou outro tipo de dificuldade justificada, o professor deverá aplicar uma atividade assíncrona, relativa ao conteúdo ministrado (se possível gravado), que implicará no lançamento da frequência após a sua realização. Para atividades assíncronas a frequência irá considerar a quantidade de horas previstas para a realização daquela atividade.

3.4 Que plataforma será usada para acesso às aulas?

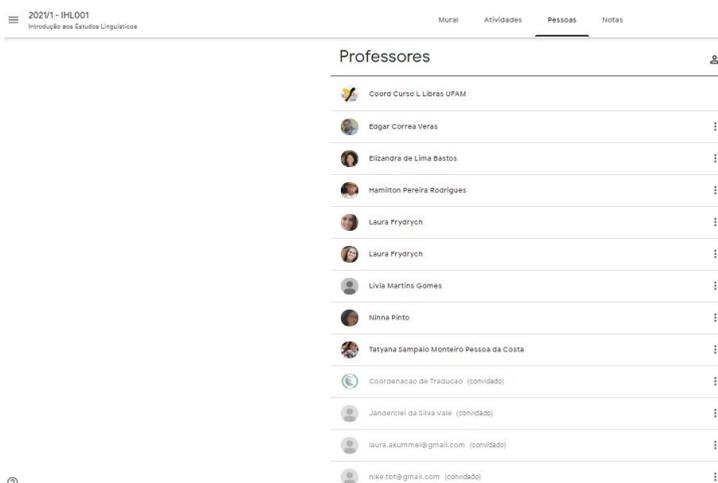
Para todas as atividades assíncronas, será utilizado o Google Classroom. Todas as turmas já foram criadas e tão logo os planos de ensino sejam aprovados, os alunos receberão o link com o convite para ingresso na turma. Para as aulas síncronas, o uso da plataforma irá variar de acordo com a necessidade do professor da disciplina. Algumas plataformas são melhores para a visualização de intérpretes (disciplinas do 1º e 3º período), outras são melhores para realização de atividades práticas e outras mais adequadas para sinalização/voz. A plataforma definida e o link para assistir as aulas síncronas nos dias marcados já estarão no plano de ensino compartilhado com os alunos na semana anterior ao início das aulas.

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS



3.5 Por que há vários professores na minha disciplina no classroom?

Tão logo ingresse nas turmas criadas no Google classroom, você verá que, diferente dos semestres anteriores, todas as turmas terão todos os professores do curso cadastrados como professores, mas não se preocupe, somente o professor da disciplina irá de fato, interagir e coordenar a disciplina. Os demais professores irão acessar as disciplinas apenas no início e final de semestre. Isso porque, essa foi uma estratégia que encontramos para atender as demandas legais de interdisciplinaridade e complementaridade entre as disciplinas do currículo do curso. Os professores e representantes discentes podem transitar entre as disciplinas no período de preparação de planos de ensino (antes do início das aulas) e no período de avaliação (depois do final das aulas), verificando possibilidades de ajustes em seus próprios planos, de forma a evitar a repetição de tópicos e atividades, compartilhar as melhores práticas, padronizar sinais, e entender o curso como um todo, melhorando sua prática docente e a coerência entre os componentes curriculares.



3.6 Como funcionará o serviço de interpretação durante o semestre?

Conforme prática do curso, as turmas são acompanhadas por intérpretes de língua portuguesa e língua de sinais até o 4º período do curso. Neste semestre, as turmas de 1º e 3º período terão intérpretes disponíveis durante as aulas síncronas. Inicialmente a orientação é que os professores prioritariamente ministrem as disciplinas em libras, e os intérpretes vocalizem em português para os alunos que não são fluentes. No entanto, é possível que variações ocorram devidos as condições técnicas de internet, de proficiência do professor e de presença dos alunos. Eventualmente, ele poderá realizar parte da aula em português e outra parte em libras. As atividades assíncronas não terão intérpretes, quando houver atividades assíncronas em grupo, recomenda-se que os professores organizem grupos com integrantes fluentes e não fluente em libras, de forma que facilite a preparação de atividades em libras e interação com possíveis colegas surdos. Caso seja necessário apresentações de seminários, estejam atentos para a necessidade de se enviar o material que será apresentado com antecedência aos intérpretes que atuarão na turma, bem como reunir-se com os mesmos antes das aulas para preparar a apresentação. Caso contrário, o grupo não terá sua solicitação atendida.

4 – PESQUISA E EXTENSÃO

4.1 Serão realizadas pesquisas no período remoto?

As atividades de pesquisa continuam sendo realizadas. Os projetos de pesquisa coordenados pelo prof. Edgar e prof. Tatyana estão em processo de relatório final. A professora Laura aceitou o convite para criação de um novo grupo de pesquisa, que em breve selecionará novos alunos. Os alunos também podem integrar grupos de pesquisa coordenados por outros professores da faculdade de letras ou mesmo de outra faculdade da UFAM ou de outras instituições. Através do currículo lattes é possível visualizar os projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores e em contato com os mesmos, verificar sobre a possibilidade de inserção em seus grupos.

Clique aqui para ver a lista de docentes da faculdade de letras e os respectivos links para seus currículos: <https://flet.ufam.edu.br/corpo-docente-flet.html>

4.2 Como ficam as bolsas de iniciação científica – PIBIC?

Com o retorno da professora Livia e da professora Elizandra, temos agora 1 professor doutor e 4 professores mestres no curso. Além de outros 3 professores mestres concursados no letras libras e que atualmente, a pedido dos mesmos, atuam exclusivamente com disciplinas de libras na UFAM. Embora não ministrem disciplinas no curso, esses professores também podem orientar iniciação científica. A professora Tatyana e professor Leonardo, não concluirão o mestrado a tempo de participar do edital deste ano. Orientadores doutores podem submeter até 5 projetos sendo 3 com indicação a bolsa e 2 voluntários. Orientador mestre pode submeter 3 projetos, 2 com indicação a bolsa e 1 voluntário. Temos potencialmente 26 vagas de iniciação científica para este ano, 17 delas com bolsa e 9 voluntários. Além disso, alunos do nosso curso também podem ser orientados por outros professores da FLET ou de outra faculdade na

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

UFAM. Vários alunos já tiveram essa experiência interdisciplinar. Os projetos já podem ser submetidos pelos professores orientadores desde 01 de março passado até o dia 15 de maio de 2021. Os alunos interessados devem pesquisar o currículo lattes dos professores, para verificar a afinidade das pesquisas desenvolvidas à área que pretende investigar. Em seguida devem entrar em contato diretamente com os professores selecionados para verificar a possibilidade de integrar os projetos.

Clique aqui para ver a lista de docentes da faculdade de letras e os respectivos links para seus currículos: <https://flet.ufam.edu.br/corpo-docente-flet.html>

Para saber mais sobre o programa de iniciação científica em 2021, clique aqui

https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/3990/3/Edital%20003_2021-PIBIC.PAIC%2021-22.pdf

4.3 Teremos monitoria no ensino remoto?

Sim, o curso letras libras recebeu 5 bolsas de monitoria. Os monitores deverão dedicar 12h semanais a monitoria a partir de suas casas (remoto), devem estar cursando a partir do 3º período, devem já ter cursado a disciplina que irão monitorar com média igual ou superior a 7,0, ter coeficiente acumulado igual ou superior a 5,0 e estar matriculado em no mínimo 3 disciplinas. Cada monitor receberá uma bolsa de R\$300 reais.

O edital com as disciplinas que serão beneficiadas será publicado esta semana no site do curso <https://letraslibras.ufam.edu.br>

5 – ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

5.1 - Como ficará a situação dos alunos que possuem vulnerabilidade socio-econômica?

Todos os alunos que declararam vulnerabilidade sócio-econômica no curso receberam um auxílio acadêmico de R\$1000 mensais no final do último semestre (https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/3542/1/SEI_23105.027203_2020_22_PORTARIA_SUSPENDE_REMANEJA_BENEFICI%c3%81RIOS_PNAES_UFAM.pdf) que passou para R\$500 mensais este ano (<https://progesp.ufam.edu.br/publicacoes-e-noticias/808-retificacao-da-portaria-que-trata-do-auxilio-alimentacao-emergencial-capital.html>). Em nosso curso os alunos beneficiados foram KLEBERSON SILVA MACIEL, CARLA LIMA DA COSTA, BRENDA DA SILVA DIAS, JACYK SABRINA PINTO LOPES, LIVIA MARIE SOUZA DE NORONHA, MILA CRISTE ROLA CORREA, EDNILTON BARRETO FRANCO, ELINE ALVES BRITO, JONIEL ARANHA DE SOUSA, ANA BEATRIZ PEREIRA CASTILHO, JOSE GABRIEL SAMPAIO DALMEIDA, LARISSA DE OLIVEIRA PAULA, JORDAN BENTO LOBO, WILSON LUCIANO DA SILVA ALMEIDA e MARCIO CESAR SANTOS GASPAS.

Além disso, todos estes (com exceção de Brenda Dias e Mila Correa que já haviam recebido no ano anterior) receberam R\$1500 para compra de um notebook (veja a lista

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - LIBRAS

de alunos que receberam aqui
https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/3377/1/SEI_23105.021633_2020_31.pdf)

Também, no ano passado, foi publicado edital para oferecer auxílio aos alunos que necessitavam de internet (veja o edital aqui https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/3581/1/SEI_23105.032782_2020_25.pdf) para cursar as disciplinas, e no final de novembro foi pago um auxílio de R\$900 para aqueles que se inscreveram. Do nosso curso, se inscreveram e receberam o auxílio as alunas BRENDA DA SILVA DIAS, MILA CRISTE ROLA CORREA e o aluno MARCIO CESAR SANTOS GASPAS. Veja a lista de alunos que recebeu aqui <https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/3725/1/SEI-23105.023431-2020-23-Portaria-353-INCLUSA%cc%83O-DIGITAL-INTERNET.pdf>

Este ano o DAEST estuda a possibilidade de novo auxílio internet, que está condicionado ao recebimento de verbas. Estamos diariamente cobrando e acompanhando essas políticas, e tão logo tenhamos alguma novidade, comunicaremos. Recomendamos também que os alunos acompanhem as publicações de notícias através do link da assistência estudantil: <https://progesp.ufam.edu.br/publicacoes-e-noticias.html>

5.2 – Como ficarão os estágios não-obrigatórios?

Durante o ERE, no segundo semestre do ano passado, foram realizados vários estágios não-obrigatórios, com a intervenção da coordenação para liberação das bolsas. A solicitação destes estágios inclusive, motivou a criação da disciplina IHL038. Este ano, a PROEG publicou portaria proibindo a realização destes estágios e após várias deliberações, voltou atrás e na segunda passada autorizou novamente a realização dos mesmos. Durante todo o semestre a coordenação estará assinando pedidos de estágios que cumpram os requisitos estabelecidos pela PROEG. Para saber mais, clique aqui <https://proeg.ufam.edu.br/ultimas-noticias/500-camara-de-ensino-de-graduacao-autoriza-em-carater-excepcional-e-emergencial-a-realizacao-dos-estagios-nao-obrigatorios.html>