



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras-Libras

Ata da Reunião ordinária do curso LETRAS LIBRAS

Ata da continuação da Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Libras ocorrida no dia 30 de abril de 2021

Às nove horas e quatorze minutos do dia trinta de abril de dois mil e vinte e um, no ambiente virtual Google Meet <https://youtu.be/m2jIuBGnHGc>, através da continuidade à reunião ordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Libras. A reunião foi presidida pela Coordenadora em exercício, prof. Estavam presentes os professores conselheiros: Edgar Corrêa Veras, Elizandra da Silva Lima Bastos, Tatyana Monteiro Sampaio da Costa e Jandercléi discente: Aphrodite Karenina Pinto Rodrigues. Também estiveram presentes os alunos Marcos Paulo De Oliveira Pequeno (Lsb006), Luana Gomes da Silva (LSB006), Roberta Spener Gomes De Souza. A professora Lívia Martins Gomes iniciou a reunião informando a todos que a reunião estava sendo gravada. A professora Lívia Martins Gomes leu a justificativa de ausência da Professora Laura Amaral Kümmel Frydrych. O Professor Edgar Correa Veras sugeriu o melhor como funcionam os trâmites administrativos à Professora Laura Frydrych, que está retornando agora, para que ela se ambientasse a eles, já que a prioridade sobre todas as demais atividades docentes. B. O Professor Jandercléi Vale pediu para comunicar que está tendo problemas para realizar frequência em sala de aula e depois solicitam cópia da gravação da aula, alguns informando depois que precisaram se ausentar por algum motivo. Sugere que a frequência sejam especificados no plano de ensino no próximo semestre, com frequência no início e no final da aula. Destaca ainda a importância de instituir em sala de aula, como forma de garantir a qualidade dos profissionais que vão atuar no ensino da libras, realizando gravações da aula via <https://www.> possam rever ou melhor compreender os conceitos em libras antes de perguntá-los novamente ao professor. Também comunicou que havia um equívoco de que gerou um desencontro entre alunos e professor, sugerindo que revisemos as datas no plano com atenção. Prof. Tatyana complementa a fala do professor usando o <https://streamyard.com/> para ministrar suas aulas e que pede que os alunos sempre dêem um cumprimento no chat na entrada e na saída da aula, que Compartilha que teve experiência positiva no meet, em outros cursos em que libras era língua de instrução, e que foi solicitado que todos os alunos fechassem apenas a câmera que estava ocorrendo a sinalização, pois a movimentação nas janelas das telas representa um ruído na comunicação sinalizada. Acredita que durante a aula, logo, não é um problema, podendo solicitar a abertura de todos no final da aula para tirar dúvidas e verificar a presença, e que cabe ao presente, visto que são todos adultos. Prof. Edgar complementa compartilhando com os colegas a ferramenta de extensão para o Google Meet no navegador registro automático da presença, o Google Meet Attendance Collector (<https://chrome.google.com/webstore/detail/google-meet-attendance-co/hjjeaibindj>) concordando que embora solicite a abertura da câmera para acompanhar o feedback dos alunos, não considera fundamental para a presença, utilizando também que as gravações feitas das aulas sejam postadas diretamente no classroom, embora a resolução 001/Consepe não exija as gravações. Prof. dependentes de aprovação das reuniões ainda de 05 e 08 de março. O Professor Edgar Correa Veras sugeriu que se discutam os dois pontos pendentes na próxima reunião de uma continuação da reunião passada, não é possível inserir novos pontos de pauta. Professora Lívia complementa informando da utilização do telegran. Questiona a professora Tatyana sobre gravação de aulas no <https://streamyard.com/> que reitera a necessidade de usar o modo público de gravação para participar do chat. Professor Edgar questiona os alunos sobre a melhor plataforma de aulas, a partir da experiência dos mesmos. Karenina informa que semelhante. Roberta manifesta-se a favor do <https://zoom.us/pt-pt/meetings.html>. Prof. Jandercléi sugere solicitar à UFAM que pague o acesso do Zoom, o que é difícil, uma vez que a UFAM já paga o pacote Google que inclui a ferramenta meet, além de drive ilimitado, o que é fundamental para o repositório da representante discente Aphrodite Karenina Pinto Rodrigues informou que alguns alunos do 1º período comentaram que tem alguns problemas com o grupo e com a nova coordenação, criou-se outro, ficando duplicado o canal de comunicação, sendo que em um dos grupos nem todos os discentes então, que a Professora Lívia Gomes, na condição também de administradora do grupo, o cancele, de forma a manter apenas um grupo de whatsapp. Prof. Jandercléi complementa informando que passou a utilizar o telegran para as discussões da disciplina, a parte do grupo da turma no whatsapp. Na reunião de 05 de março, a pauta: 1. demanda apresentada pela Representante do CALLI, Aphrodite Karenina Pinto Rodrigues sobre aceleração de estudos; e 2. da reunião do NDE. Aphrodite Karenina Pinto Rodrigues deu início ao tema da aceleração. Ela explicou que alguns alunos reclamaram que não foram com aceleração, mesmo tendo se inscrito no ano passado. Ato contínuo, Aphrodite Karenina Pinto Rodrigues passou a palavra para o colega Marcos. Marcos para a aceleração em 2019 mas que em 2021 seus colegas também inscritos foram chamados mas ele não e que os alunos questionaram o fato de alunos como a discente Sabrina comentou que queria fazer a aceleração, mas que a informação que obteve é de que não poderia porque não havia se inscrito. No entanto, alunos do 1º período solicitaram, fizeram e inclusive conseguiram ser aprovados em Libras 1 e Libras 2. Na sequência, a discente Luana fez um resumo principalmente de quem é a responsabilidade para responder a casos omissos frente às demandas que surgem por parte dos alunos, ou brechas das resoluções de Veras perguntou para o discente Marcos se quando ele viu que estavam saindo as homologações para aceleração, se ele chegou a perguntar para o Professor não estava incluso. Marcos respondeu que não. Edgar Correa Veras solicitou para a Coordenadora para que ele tomasse a palavra para responder às questões tempo em que ainda era o Coordenador, em 2019. Durante uma hora e quarenta minutos ininterruptas o Professor Edgar Correa Veras explanou detalhes foram realizadas as últimas bancas de aceleração, abordando também outras questões de ordem pedagógica e de relacionamento interpessoal discentes-docentes de que todos respeitem o protagonismo surdo e seus impactos políticos no âmbito acadêmico, colaborando para a manutenção do clima de parceria e respeito aos anos pelos integrantes, docentes e discentes do Curso de Letras Libras. Encerradas suas considerações, e feitos alguns comentários complementares e de apoio, Edgar Correa Veras, a discente Aphrodite Karenina Pinto Rodrigues destacou que o clima no Colegiado anteriormente era horrível e os membros saíam das reuniões; reforçou o pedido do professor Edgar Correa Veras de que se mantenha e melhore o clima atual. Aphrodite Karenina Pinto Rodrigues se disponibiliza para todos os alunos por ter contemplado muitas informações verdadeiras, sobre cada discente assumir suas responsabilidades, e assegurar a formação acadêmica. O Professor Jandercléi da Silva Vale disse que foi bastante difícil para ele fazer o processo de aceleração no SEL, mas que após o apoio de Veras, conseguiu entender e aprender a como fazer. A Coordenadora Lívia Martins Gomes pede que a discente Luana Gomes não fale, participe da reunião diante de tal recomendação a aluna Luana Gomes continuou expondo seu ponto de vista sobre os assuntos levantados, e dirigindo seu veículo. Em seguida, Veras falou que tem outra questão urgente e que precisa fazer reunião semana que vem com os alunos sobre o Estágio de Literatura Surda. Destacou também a realizada com os alunos porque de fato a Resolução não está clara. A Coordenadora Lívia Martins Gomes complementou aproveitando a menção ao tema de coordenador ser surdo, dessa representatividade: comentou que percebe que os alunos preferem ir procurar por ser ouvinte, e que se sente às vezes incomodado com o posicionamento dos alunos de ser aliado ou inimigo ao Curso e suas estruturas. A discente Sabrina falou que nem ela nem a Luana são as representantes dos alunos a chamam no privado para sanar dúvidas com os professores surdos; ela referiu ter vergonha de sinalizar na frente dos ouvintes; tem muitos colegas que não entendem o Prof. Jandercléi, mas não querem falar direto pra ele. Sabrina diz que alunos a procuram porque acham que ela é representante mas ela não é. Rodrigues reforçou o lembrete de que aluno nenhum é pra interpretar pra os colegas; opinou também que a utilização da CTRAD na interpretação e acomodação no aprendizado e uso da língua de sinais. Ato contínuo, Aphrodite Karenina Pinto Rodrigues solicitou assembleia urgente com os alunos e coordenadores. A Coordenadora Lívia Martins Gomes interogou e explicou pra que serve o representante, e questionou quem são os atuais representantes do período está sem representante eleito. A Coordenadora Lívia Martins Gomes sugeriu que as discentes Luana e Sabrina se candidatem e uma substitua o período. Por fim, a Professora Elizandra Bastos fez uma síntese de todas as discussões feitas na presente reunião, e que é um problema que vem sendo enfrentado há séculos: o problema da falta de comunicação, e o da falta de empatia. Sugere o mesmo encaminhamento que o da representante Aphrodite Karenina situação está insustentável; sugeriu que se faça uma convocatória geral aos discentes para uma assembleia, e que, se possível seja contada como carga horária. Elizandra Bastos sugeriu ainda que a CTRAD esteja ciente e seja comunicada dessa demanda também, porque o Professor Edgar Correa Veras a Professoras que também sejam intérpretes, tem suas demandas de trabalho e não podem fazer o acompanhamento de tradução de tudo para o Prof. Hamilton. O coordenador surdo tenha um intérprete da CTRAD que o acompanhe. A Professora Lívia Martins Gomes lembrou que era preciso definir a data da reunião e perguntou se já daria para o Colegiado votar a aprovação das representantes do 3º período; o Professor Edgar Correa Veras diz que não, que essa é uma d

propõe como sugestão que a turma delibere e vote até a próxima reunião do Colegiado, dia 12/05. O Professor Edgar Correa Veras pediu que na próxima tenha definido com urgência o representante discente no Condir pra substituir a discente Monike. O Professor Edgar Correa Veras sugeriu que na quinta dia 20 de maio, ocorra a reunião do NDE; reforçou que qualquer aluno pode fazer um pedido, um processo solicitando aceleração de estudos. pra entrar Professor Edgar Correa Veras sugeriu ainda que na próxima reunião do Colegiado, no dia 12 de maio, já se tenha uma proposta de data de assembléia gera Lembrou que em 30/03 haveria a reunião do NDE, mas que a mesma foi cancelada por causa da semana pedagógica. Informou que não tem representant todos os professores só os que tem mestrado e doutorado, porque o mesmo não é reunião pedagógica, é reunião mais técnica, que existe uma portaria com faz, quantidade de horas de trabalho, etc. O Professor Edgar Correa Veras propõe então que a reunião do NDE seja realizada no dia 20 de maio às 09h e q maio para deliberação sobre o currículo. Posto em votação, aprovado por unanimidade. A Coordenadora professora Livia Martins Gomes agradeceu a encerrada a reunião às doze horas e quarenta e três minutos. Eu, professora Laura Amaral Kimmel Frydrych, de posse da gravação da reunião pelo Meet, Coordenação, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, segue assinada pela Coordenadora do Curso de Letras Libras em exercício e pelos demais con em Manaus, 20 de maio de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Janderleir da Silva Vale, Professor do Magistério Superior**, em 26/05/2021, às 16:33, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Laura Amaral Kummel Frydrych, Professor do Magistério Superior**, em 31/05/2021, às 15:03, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Tatyana Sampaio Monteiro Pessoa da Costa, Professor do Magistério Superior**, em 01/06/2021, às 15:20, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Livia Martins Gomes, Coordenadora de Curso em exercício**, em 01/06/2021, às 15:38, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Elizandra de Lima Silva Bastos, Professor do Magistério Superior**, em 01/06/2021, às 16:06, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Hamilton Pereira Rodrigues, Coordenador de Curso**, em 15/06/2021, às 21:47, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0550110** e o código CRC **904F7876**.

Av. General Rodrigo Octávio, 6200 - Bairro Coroado I Campus Universitário Senador Arthur Virgílio Filho, Bloco H, Setor Sul - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2362

CEP 69080-900, Manaus/AM, cdcursolibras@ufam.edu.br